

SPRAWDZIAN PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH dla Kandydatów do klasy dwujęzycznej

Klucz odpowiedzi

Czas pracy: 60 minut

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 63

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 8 stronach jest wydrukowanych 9 zadań oraz brudnopis.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem. Nie używaj korektora.
5. Pisz czytelnie.
6. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i podaj inną odpowiedź.

Życzymy powodzenia!

ZADANIE 1. W każdym z poniższych tekstów brak jest fragmentu zdania. Znajdź właściwy fragment wybierając odpowiedź A, B, C lub D.

1. Choinka, _____ świąt Bożego Narodzenia, przywędrowała do Polski z Niemiec na przełomie XVIII i XIX wieku.

- A) której nie można sobie wyobrazić bez C) bez której nie wyobrażamy sobie
B) która nie wyobraża samych D) którą wyobraża czas

2. Gdański Żuraw przestał odgrywać dotychczasową rolę, _____ nowoczesne urządzenia portowe.

- A) wraz z nadejściem wieku C) gdy nowy wiek zastąpił
B) którą nowy wiek zmienił D) gdy na przełomie wieków zastąpiły go

3. Kto kiedykolwiek leciał samolotem, _____, mógł na własnej skórze odczuć, czym objawia się zakłócenie rytmu zegara biologicznego.

- A) wie, że na ogół często C) przekraczając strefy czasowe
B) co pozostawia wiele wrażeń D) który miał opóźnienia

___/3p

ZADANIE 2. W każdym zdaniu podkreślone słowo można zastąpić innym wyrażeniem, które ma to samo znaczenie. Wybierz najlepiej pasujące słowo zakreślając odpowiedź A, B, C lub D.

1. Jego dzieła miały **przełomowe** znaczenie dla polskiej sztuki.

- A) przypadkowe B) niedocenione C) doniosłe D) przenikliwe

2. Począł i **skwapliwie** wykorzystał okazję do prezentacji swojego projektu.

- A) z niechęcią B) chętnie C) powoli D) później

3. Piotr jest niezwykle wysportowany, **imponuje** wytrzymałością i gibkością.

- A) zachwyca B) pochlebia C) przekonuje D) naraża się

4. Braciom udało się odtworzyć statki ze zdumiewającą dokładnością. Nie wiadomo, czy ktokolwiek stworzył samodzielnie tak wierne **repliki**.

- A) kalki B) odbitki C) kopie D) odpowiedzi

___/4p

ZADANIE 3. Test wyboru.

Wybierz i zakreśl poprawną odpowiedź:

1. Look at those clouds! It _____ !
a) is raining b) is going to rain c) rained
2. How _____ she get to work yesterday?
a) does b) has c) did
3. She hasn't got _____ friends that's why she is so sad.
a) many b) some c) much
4. I'm sure _____ some pears left in the school canteen.
a) these are b) they are c) there are
5. I was born _____ 17th May.
a) in b) with c) on
6. 'Your shoes are dirty.' – 'Oh, I _____ them.'
a) will b) am cleaning c) cleans
7. This is my _____ bedroom. They like it very much.
a) sister b) sister's c) sisters'
8. I haven't got _____ time to talk to you!
a) no b) much c) many
9. I'm going to visit you _____ Sunday.
a) in b) at c) on
10. He gets to work _____ car.
a) on b) from c) by

____/10p

ZADANIE 4.

Zaznacz wyrazy i wyrażenia, które poprawnie uzupełniają poniższe zdania.

- 1 I like **help** / helping in the house.
- 2 Peter and I are cooking dinner. Can you help them / us?
- 3 My sister doesn't have **to work** / **working** at weekends.
- 4 I think cats are cuter / **the cutest** than dogs.
- 5 Jack, there's a pen on the desk. Is it **your** / yours?
- 6 In my opinion, land animals aren't **as interesting** / **more interesting** as sea animals.
- 7 Dolphins are more intelligent **as** / than sharks.
- 8 Where's Robert? I want to talk to him / his.
- 9 Did they play / **played** football yesterday?

10 The new smartphone is for Tina. It's **her** / **hers**.

11 For me, cats aren't as cute **as** / **than** dogs.

___/11p

ZADANIE 5.

Uzupełnij zdania czasownikami w nawiasach w odpowiedniej formie.

1 Tom isn't at home now. He ___ is doing _____ (**do**) some shopping with his mum.

2 ___ Have you ever swum _____ (**you / ever / swim**) with dolphins?

3 She ___ studied _____ (**study**) Spanish last summer.

4 In my opinion, they ___ won't pass _____ (**not pass**) the test next week.

5 I ___ didn't go _____ (**not go**) out yesterday.

6 ___ Does your mum work _____ (**your mum / work**) at weekends?

7 We _____ weren't _____ (**not be**) at home last Sunday.

8 No one knows about it. I ___ will never tell _____ (**never / tell**) anyone.

___/8p

ZADANIE 6.

Połącz zdania (1-8) z odpowiedziami (a-i) podanymi poniżej tak, aby powstały minidialogi. Wpisz odpowiednią literkę w kwadracik przy numerze zdań poniżej. Jedna z odpowiedzi została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego ze zdań.

1. I'm leaving for New York.
2. What shall we do after school?
3. What's on today?
4. I'm afraid I can't visit you tomorrow
5. Thank you for all your help!
6. How can I get there?
7. Can I try it on?
8. How long have you known her?

- a) *What a pity!*
- b) *By ferry only.*
- c) *Have a nice trip!*
- d) *You're welcome!*
- e) *I'd love to!*
- f) *Maybe a barbecue in the garden?*
- g) *Since the first day at school.*
- h) *Certainly. The fitting room is over there.*
- i) *A rock concert.*

1. c 2 f 3. i 4.a 5.d 6.b 7.h 8.g

___/8p

ZADANIE 7. Przeczytaj teksty na temat spędzania czasu w weekend (A–D) oraz zdania 1–5. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

Did you have an interesting weekend?

Join our forum and tell us all about it.

A Tony, 14

My parents and I stayed at the seaside with some friends. On Saturday evening there was an open-air film show on the beach which my parents wanted to go to. I wasn't exactly keen on going with them at first in order to watch some old films. 'Cinema Classics', the leaflet said. In the end, though, I gave it a go. It was surprisingly good. I especially enjoyed one black-and-white science fiction film called *Metropolis*.

Another surprise was that there were a lot more young people in the audience than I had expected.

B Agnieszka, 15

Last weekend we had some guests from Canada. My dad's friend, Tomek, has been living there for many years and he's visiting Poland at the moment, along with his wife and their daughter, Janine. They don't speak much Polish, so we all had to communicate in English, which was OK for me. Janine is medium height and slim with dark hair and she's really friendly. We had such a good time shopping on Saturday. They invited us to visit them in Canada next summer. I can't wait!

C Ben, 13

My family often goes hiking in the mountains, so it's no surprise that we went last weekend.

We chose a long hiking route for Saturday.

But before we left the mountain resort where we were staying, it started raining really heavily.

We walked round the town a bit, looked at the souvenirs, hoping the weather might get better. But it didn't, so, just before midday, we drove back home, feeling awfully disappointed.

D Lilly, 16

Every year there is a festival in my town which features a huge street market selling all sorts of goods, many of them hand-made. At the same time, there are sales on in the local shopping mall, so my friends and I always look forward to this time of the year. I'd saved most of my pocket money for the occasion! On Friday my friends and I bought some clothes at the mall, but we spent the whole Saturday and most of the Sunday at the street market near the main square. I bought some old-fashioned decorations for my room, which I think are lovely.

This person

- 1 couldn't do what they planned. C
- 2 didn't want to take part in an event at first. A
- 3 mentions going shopping for clothes. D
- 4 didn't think many young people were going to attend the event. A
- 5 is excited about a future trip. B

___/5p

ZADANIE 8.

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Dopasuj do każdej luki (1–4) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E). Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

On the day of the trip, my brothers and I set off very early. In fact, we didn't even have time for any breakfast.

¹ **E** So, naturally, by midday my stomach started complaining! I asked Dean, my older brother, to stop at a petrol station for a quick burger, but he shook his head. ² **B** 'There's one on the way, about thirty kilometres from here. We'll have lunch there,' Dean said. About a quarter of an hour later, he pulled into a small car park. ³ **C** 'Are we really going to have lunch here?' I asked in disbelief.

Anyway, there we were, and I was terribly hungry, so I asked for eggs on ham, while Tom and Dean decided on steaks. That surprised me. After all, it's not easy to get a really good steak. I had already started eating when they got their order. Dean cut off a small piece of his steak and told me to try it. ⁴ **A** It was the best steak I'd ever had! I pushed aside the eggs on ham I was having and said, 'I want a steak, too!'

- A When I did, it was a total surprise!
- B He said that he wanted to wait until we found a better place.
- C When I got out of the car, I saw a food van with a few old plastic tables.
- D They were both quite good, to my surprise.
- E We were in such a hurry that we didn't even think of preparing sandwiches for the journey.

___ / 4p

ZADANIE 9. Wypowiedź pisemna

Twoja koleżanka z Anglii zapytała, co sądzisz o robieniu zakupów. Napisz do niej e-mail.

- Przedstaw i uzasadnij swoją opinię na temat robienia zakupów.
- Napisz gdzie i z kim chodzisz na zakupy.
- Opisz sytuację, kiedy ostatnio kupiłaś/kupiłeś komuś prezent.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Hi Helen,

How are you doing? I hope you're well. I'm writing to tell you about my opinion about shopping.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść: 4-3-2-1-0

Spójność: 2-1-0

Zakres struktur leksykalnych: 2-1-0

Poprawność gramatyczna: 2-1-0

____/10p

PODSUMOWANIE EGZAMINU

SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW: _____

Brudnopsis