

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLASY IV - VIII

w roku szkolnym 2024/2025

w Szkole Podstawowej nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Sportowymi
im. Tadeusza Kościuszki w Lidzbarku

USTALENIA OGÓLNE

- Strój do ćwiczeń składa się z białej koszulki, czarnych lub niebieskich spodenek, sznurowanego obuwia sportowego, dresy (w zależności od warunków atmosferycznych).
- Uczeń zobowiązany jest do noszenia stroju na zmianę (nie ćwiczy w stroju w którym przychodzi do szkoły).
- Ze względu na bezpieczeństwo obowiązuje zakaz noszenia biżuterii, smartwatchy i zegarków.
- Szkoła i nauczyciele wychowania fizycznego nie ponoszą żadnej odpowiedzialności za wartościowe rzeczy pozostawione w szatni np. telefony, kolczyki zegarki, pierścionki i inne.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności, bądź nie brania czynnego udziału w lekcji), ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
- W przypadku odmowy wykonania sprawdzianu (pomimo możliwości) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- Sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału, jaki będzie oceniany.
- Rodzic/opiekun prawny może zwolnić (usprawiedliwić) ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej do 4 razy w ciągu półrocza.
- Uczniom ze SPE nauczyciel wyznacza do wykonania zadania na miarę ich możliwości.
- W przypadku niedyspozycji zdrowotnej ucznia trwającej ponad tydzień, uczeń powinien przedłożyć zwolnienie lekarskie.
- W nauczaniu zdalnym przy ocenianiu wpływ na ocenę ma terminowość odsyłania prac, aktywny udział w lekcji on-line.
- Tryb i warunki podwyższania rocznej oceny klasyfikacyjnej określa § 174 Statutu Szkoły.

V. Postępy uczniów w zakresie kształcenia i wychowania oraz aktywności ruchowej kontroluje się za pomocą różnorodnych, standaryzowanych testów. Kontrola postępów jest środkiem informacji dla nauczyciela i ucznia. Wyniki uzyskane z poszczególnych prób odnoszą się do postępu, który robi dany uczeń.

VI. Ocenianie odbywa się za pomocą:

- sprawdzianów;
- odpowiedzi ustnych;
- sprawdzianów praktycznych (umiejętności ruchowych);

UWAGA! Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel dodatkowo bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze

specyfikacji tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach (oceniana 1 raz w miesiącu) oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (udział w konkursach sportowych szkolnych i pozaszkolnych – oceniana każdorazowo; oraz udział w zajęciach klubu sportowego – oceniana 1 raz w roku), opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami (wg potrzeb).

VII. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

VIII. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

OCENE CELUJĄCA – otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej przedmiotu wychowanie fizyczne.
2. Aktywnie uczestniczy w zawodach szkolnych, międzyszkolnych, gminnych, powiatowych i wyżej.
3. Rozwija uzdolnienia, odznacza się inwencją twórczą, osiąga sukcesy.
4. Zawsze jest przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy.
5. Zna i stosuje w praktyce zasady bhp w zakresie wychowania fizycznego i zasady gry Fair Play.
6. Wykonuje zadania i ćwiczenia w tym prace nadobowiązkowe lub o wyższym stopniu trudności.

OCENE BARDZO DOBRA – otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym.
2. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
3. Odznacza się dużą sprawnością fizyczną, umiejętnościami z zakresu organizowania gier i zabaw, pomysłowością i własną inwencją twórczą w tym zakresie.
4. Ćwiczenia wykonuje dokładnie, pewnie, z właściwą techniką i dbałością o estetykę ruchu oraz z wielkim zaangażowaniem.
5. Zna podstawowe zasady i przepisy poznanych gier i zabaw.
6. Stosuje w praktyce podstawowe przepisy i elementy techniczne poznanych dyscyplin sportowych.
7. Posiada umiejętność samooceny i samokontroli w zakresie sprawności motorycznej.
8. Systematycznie poprawia i doskonali swoje umiejętności motoryczne i techniczne.
9. Potrafi sam przygotować swój organizm do wysiłku fizycznego – aktywnie uczestniczy w rozgrzewce.

OCENE DOBRA – otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował poziom wymagań podstawowych.
2. Poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności w praktyce, z niewielką pomocą nauczyciela.
3. Odznacza się dobrą sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje prawidłowo bez większego wysiłku, z niewielkimi błędami technicznymi, nie dość dokładnie.
4. Stara się poprawiać i doskonalić swoje umiejętności.
5. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych.

6. Aktywnie bierze udział w zajęciach.
7. Otrzymał maksymalnie trzy minusy za brak stroju w semestrze.

OCENĘ DOSTATECZNA – otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował poziom wymagań podstawowych.
2. Opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.
3. Ćwiczenia wykonuje niedbale, niepewnie, z małym zaangażowaniem, z dużymi błędami technicznymi.
4. Wykazuje spadek sprawności motorycznej i nie doskonali swoich umiejętności.
5. Nie umie wykorzystać zdobytych umiejętności i wiadomości w praktyce.
5. Na zajęcia wychowania fizycznego uczęszcza niesystematycznie (absencja z własnej winy).
6. Otrzymał maksymalnie sześć minusów za brak stroju.
7. Wykazuje małą aktywność na lekcjach wychowania fizycznego.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCA – otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował poziom wymagań koniecznych.
2. Opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji.
3. Wykonuje z pomocą nauczyciela podstawowe ćwiczenia,
4. Prezentuje w niepełnym stopniu znajomość podstawowego materiału programowego.
5. Posiada ograniczone umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela.
6. Wykazuje niepełne rozumienie podstawowych zagadnień podstawy programowej i w związku z tym posiada ograniczone umiejętności ich wyjaśniania.
7. Jest mało sprawny fizycznie i wykonuje ćwiczenia niechętnie, niedbale, z niewielkim wkładem wysiłku, z dużymi błędami.
8. Nie posiada umiejętności związanych z samooceną, samokontrolą poprawnością wykonywanych zadań oraz doskonaleniem swojej sprawności ruchowej.
9. Wykazuje bardzo małą aktywność na lekcjach wychowania fizycznego, przejawia lekceważący stosunek do zajęć (absencja, brak stroju, brak inwencji własnej).
10. Nie potrafi współpracować w grupie.

OCENĘ NIEDOSTATECZNA – otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował poziomu wymagań koniecznych.
2. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu (nieusprawiedliwiona absencja, ciągły brak stroju, niechętnie wykonuje ćwiczenia, brak postępów w pracy nad swoją sprawnością, nie wykazuje żadnych chęci poprawy).
3. Notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć.

IX. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze SPE polega na:

- Stawianiu uczniom wymagań uwzględniających potrzeby i możliwości ucznia.
- Pomaganiu, wspieraniu, dodatkowym instruowaniu, naprowadzaniu, pokazywaniu ćwiczeń na przykładzie.
- Dzieleniu danych zadań na etapy i zachęcaniu do ich wykonywania.
- Wydłużeniu czasu na opanowanie wiadomości i umiejętności.
- Cierpliwym udzielaniu instruktażu.
- Nieocenianiu negatywnie ucznia na forum klasy.
- Braniu pod uwagę przede wszystkim stosunku ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłku, przygotowania do zajęć.
- Zwolnieniu ucznia z wykonywania ćwiczeń wskazanych przez lekarza.